

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ
АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 04.04.2023 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000B355BE
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000B355C0
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с производством антикоррупционной экспертизы, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются: Задачи освоения дисциплины:

1) овладение обучающимися способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

2) формирование у обучающихся готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знания:	понятий коррупциогенных факторов и форм их проявления в текстах нормативных актов
			Умения:	выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативно-правовых актов и предлагать способы их устранения
			Навыки:	владения методикой проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов
	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знания:	понятия, видов, содержания этапов и законодательного регулирования антикоррупционных экспертиз правовых актов и их проектов
			Умения:	выявлять в ходе проведения антикоррупционной экспертизы коррупциогенные факторы и предлагать способы их устранения
			Навыки:	владения методикой проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов для выявления условий проявления коррупции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» относится к вариативной части Блока Б учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция изучается студентами очной формы обучения в седьмом семестре на четвертом курсе, студентами очно-заочной формы обучения на четвертом курсе обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Административное право», «Конституционное право», «Уголовное право модуль Часть особенная». На данную дисциплину опираются «Административное судопроизводство», «Конституционное судопроизводство», «Прокурорский надзор».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.ДВ.Б	4	2	15	6	8	0	1	0	57	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.	0.5	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	0.5	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
3	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	0.5	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
4	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.	0.5	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания

5	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.	1	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
6	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	1	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
7	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.	1	1	0	7	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
8	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.	1	1	0	8	собеседование, доклады, тест, разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице		6	8	0	57	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. .

Содержание темы: Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 2 Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Содержание темы: Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 3 Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Содержание темы: Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 4 Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Содержание темы: Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 5 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.

Содержание темы: Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 6 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Содержание темы: Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной

экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 7 Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.

Содержание темы: Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

Тема 8 Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.

Содержание темы: Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. Объекты независимой анти- коррупционной экспертизы. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Поряд-док ведения государственного реестра независимых экспертов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Общие положения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый во время подготовки к практическим занятиям, а также лекционный материал дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях.

Рекомендации по работе с литературой В учебниках, указанных в перечне основной и дополнительной литературы, в той или иной мере раскрыто содержание центральных тем настоящей учебной программы. В качестве основной литературы предлагаются издания, хранящиеся в библиотеке ВГУЭС. Однако полное формирование компетенций невозможно без использования дополнительной литературы.

Основной целью самостоятельной работы студента является приобретение компетенций по выделению ключевых вопросов темы, их систематизации и самостоятельного анализа. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к вопросам практических занятий, в том числе и проблемных докладов- исследований по наиболее сложным и спорным вопросам изучаемого курса. Письменная работа предполагает

рассмотрение и анализ конкретных спорных ситуаций (задач), требующих правильного применения норм права. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и представляет собой микронаучное исследование отдельных интересующих студента проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых, можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить наиболее сложные вопросы. Практические занятия призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. На семинарских занятиях у студентов вырабатывается необходимый навык – умение публично выступать. Семинары также являются формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать всю рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в студенческой группе в определенной последовательности:

- 1) постановка вопроса преподавателем согласно плану;
- 2) предоставление слова студенту, желающему выступить, или вызов студента на усмотрение преподавателя;
- 3) освещение вопроса студентом;
- 4) ответы студента на вопросы, связанные с его выступлением;
- 5) обсуждение студентами данного вопроса;
- 6) заключение преподавателя;
- 7) ответы преподавателя на вопросы студентов.
- 8) участие студентов в игровых судебных процессах, деловых играх, других образовательных технологиях.

Выступление студента должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Студент должен внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих товарищей. По ходу выступления и обсуждения вопросов темы практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Освоение студентом содержания дисциплины в полном объеме предполагает:

- знание не только учебной, но и дополнительной литературы (монографии, статьи) по изучаемым вопросам;
- формирование навыков изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- умение оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершенным.

Проведение практических занятий основывается на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведении занятий по изучаемой дисциплине. Обсуждение теоретических вопросов и решение задач – это основные и традиционные формы, используемые при проведении практических занятий. Задачи, предусмотренные для студентов, также следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941778> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519593> (дата обращения: 10.11.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под

редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515600> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Шорохов, В. Е., Противодействие коррупции и антикоррупционная политика : монография / В. Е. Шорохов. — Москва : Русайнс, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-466-02957-4. — URL: <https://book.ru/book/948826> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian

- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows